

## APP Climat



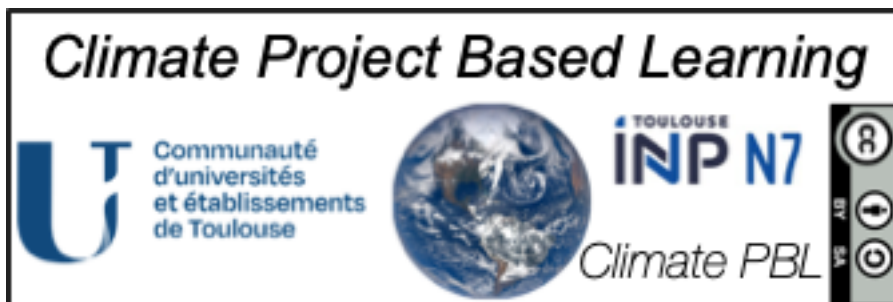
**Composante**  
École Nationale  
Supérieure  
d'Électrotechnique  
d'Électronique  
d'Informatique  
d'Hydraulique  
et des  
Télécommunications

### En bref

- **Code Ametys:** N8EM05E
- **Ouvert aux étudiants en échange:** Non

## Présentation

### Objectifs

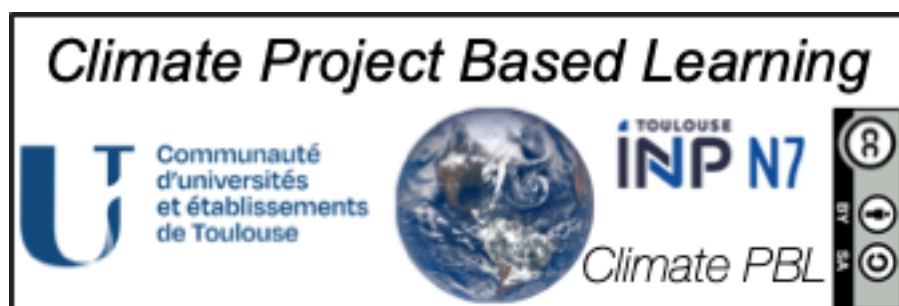


À l'issue des 17 séances de 1h45 de l'APP Climat, les élèves ingénieurs seront capables de :

- Décrire les phénomènes prédominants du cycle de l'eau et de la circulation atmosphérique
- Expliquer les mécanismes responsables du changement climatique et de ses impacts
- Organiser un enchaînement de processus à l'aide de diagrammes conceptuels
- Intégrer des informations multiples issues de documentations scientifiques

- Choisir des faits marquants pour expliquer des concepts scientifiques complexes
- Générer des ressources pédagogiques facilement utilisables par d'autres scientifiques

## Description



At the end of the sixteen 1h45 sessions of the Climate PBL, engineering students will be able to:

- Describe the predominant phenomena of the water cycle and atmospheric circulation
- Explain the mechanisms responsible for climate change and its impacts
- Organize a sequence of processes using conceptual diagrams
- Integrate multiple pieces of information from scientific literature
- Select key facts to explain complex scientific concepts
- Generate educational resources that can be easily used by other scientists

Le Tableau 1 présente le programme des 17 séances de l'APP Climat. Les deux premières séances sont regroupées en une demi-journée pour une présentation de l'enseignement, suivie d'une formation à l'animation de La Fresque du Climat. Les deux dernières séances, également regroupées en une demi-journée, sont consacrées à des créneaux de « cours renversés », au cours desquels des trinômes présentent à un groupe d'étudiant·e·s la synthèse des « Conférences Pédagogiques Multimédia » qu'ils ont construites. Entre ces deux demi-journées, les séances combinent des conférences par des enseignants et des ateliers de travaux de groupes bénéficiant de l'encadrement de ces experts.

Créneau		Séquen- ce des séances	BC	PD	OL	OP	HR	OT	Total
TD	1	Présentation de l'APP Climat et mise en œuvre de l'atelier "La Fresque du Climat"						1	1
TD	2							1	1

CM	3	Effet de serre additionnel						1	1
CM	4	Perturbation du cycle de l'eau					1		1
CM	5	Forçage radiatif						1	1
CM	6	Crues	1						1
CM	7	Submersions			1				1
CM	8	Ressources en eaux douces	1						1
CM	9	Cyclones				1			1
CM	10	Cycle du Carbone (trois cartes)		1					1
CM	11	Aérosols		1					1
CM	12	Hausse de la température de l'air						1	1
CM	13	Fontes des glaces (trois cartes)			1				1
CM	14	Hausse de la température de l'eau			1				1
CM	15	Amphi inversé pour les soutenances						1	1
TD	16	Soutenances des projets						1	1
TD	17							1	1

		de "Conférences Pédagogiques Multimedia" et mini- fresques							
		TOTAL	2	2	3	1	1	8	17

## Infos pratiques