


Parcours Systèmes Embarqués et IoT Critiques-M2 REOC

 ECTS
18 crédits

 Composante
École Nationale
Supérieure
d'Électrotechnique
d'Électronique
d'Informatique
d'Hydraulique
et des
Télécommunications

En bref

> **Code Ametys:** M3XKUMR0

Liste des enseignements

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
SHS SN Semestre 9	UE				
Professional Communication and English-Semestre 9	Bloc				
Scientific English	Matière				
Choix 2 Anglais Professionnel - 3A	Choix				
Anglais Clinique	Matière				
Anglais de Cambridge ou Projet	Matière				
IT and Computer Law (SN)	Matière				
Strategic and Critical Thinking (SN)	Matière				
CHOIX Careers and Management SN S9	Choix				
Entrepreneurship Project	Matière				
BEI / Corporate Project & Social Responsibility	Matière				
SYSTEMES TEMPS REELS (STR)	UE				
Systèmes et Ordonnancement Temps Réel	Matière				
Langage pour le Temps Réel	Matière				
Projet IoT Arduino	Matière				
RESEAUX EMBARQUES (REM)	UE				
Bus de terrain	Matière				
Ethernet Temps Réel	Matière				
Déploiement Réseaux Temps Réel	Matière				
IoT INDUSTRIEL USINE DU FUTUR (IIOT)	UE				
Développement d'application pour l'IoT Critique par l'IA	Matière				
Usine du Futur	Matière				
Protocoles Sans Fil pour IoT Industriel	Matière				
Synchronisation pour l'IoT Industriel	Matière				
UE A CHOIX SELON FINALITE	UE				
Complex Graph Networks	Matière				
Cybersecurity : introduction and practice	Matière				
Infrastructure for cloud, big data and machine learning	Matière				
Infrastructure for BigData	Matière				
Projet USRP par SILICOM	Matière				
Data analysis 2 and classification	Matière				
Introduction à la Mécanique quantique pour le calcul	Matière				
Introduction to Reinforcement Learning	Matière				
Image et Vision	Matière				
Photographie numérique	Matière				
Cloud Strategy	Matière				
Numérique responsable	Matière				
VALIDATION DES SYSTEMES	UE				
Sureté de fonctionnement	Matière				
Langages de spécialisation de systèmes	Matière				
Technique de validation	Matière				
Bus tolérants aux pannes	Matière				

